



Gautas 2023-02-06 Nr. M-192
Telšių rajono savivaldybės
meras

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMAITUKAS“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Kauno g. 4 LT- 87149 Telšiai, tel./faks. (8 444) 32775, el. p zemaitukas3@gmail.com
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191553054

Telšių rajono savivaldybės Merui

2023-02-06 Nr. S- 11

DĖL 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Pateikiame Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2022 metų veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA:

1. Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2022 metų veiklos ataskaita, 10 lapų.
2. 2023-02-02 Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ tarybos posėdžio protokolo išrašas Nr. 2, 1 lapas.

Direktorė

Edita Andrijauskienė

**TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMAITUKAS“
MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2023-02-02 Nr. 2

Telšiai

Posėdis vyko - 2023-02-02, 13 val.

Posėdžio pirmininkė: Rita Vilkė.

Posėdžio sekretorė: Ramutė Gruzbarzdiėnė.

Dalyvavo: 7 Mokyklos tarybos nariai. Pakviesta lopšelio-darželio direktorė E. Andrijauskienė. Yra kvorumas.

Darbotvarkė: Dėl lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2022 metų veiklos ataskaitos vertinimo.

1. SVARSTYTA: Lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2022 metų veiklos ataskaitos vertinimas.

Kalbėjo lopšelio-darželio direktorė, ji pateikė 2022 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo apžvalgą. Nurodė, kad buvo išsikėlusį tikslus ir uždavinius, kurių siekė per visus 2022 metus. Buvo pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai mokyklos darbo ir ugdymo proceso organizavimo pokyčiai bei pateikė veiklos atskaitą (ataskaita pridedama).

Kalbėjo tarybos narė Ramutė Gruzbarzdiėnė, ji siūlė vertinti direktorės metinį užduočių vykdymą „labai gerai“, nes visos užduotys įvykdytos, net viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Kalbėjo tarybos pirmininkė Rita Vilkė, ji pasidžiaugė naujai įrengtais pedagoginės pagalbos specialistų kabinetais, atnaujintu darželio koridoriais ir siūlė vertinti direktorės metų darbą „labai gerai“. Visi kiti pasisakę tarybos nariai taip pat metinį direktorės darbą siūlė vertinti „labai gerai“.

Direktorė pristatė Tarybai naująjį direktoriaus pavaduotoją ūkiui ir bendriesiems klausimams Gvidą Mikalčią.

NUTARTA:

1. Mokyklos taryba direktorės Editos Andrijauskienės atliktas užduotis vertina „labai gerai“, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

2. Mokyklos taryba įpareigoja metų veiklos ataskaitos dokumentuose pasirašyti Mokyklos tarybos pirmininkę Ritą Vilkę.

Posėdžio pirmininkė

Rita Vilkė

Posėdžio sekretorė

Ramutė Gruzbarzdiėnė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMAITUKAS“

DIREKTORĖS EDITOS ANDRIJAUSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06 Nr. S - M
Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais įstaigos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2022-2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2022 metams buvo skirta lėšų: iš specialiosios tikslinės dotacijos 506800,00 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškosioms funkcijoms vykdyti – 519200 Eur. Tėvų ugdymo užtikrinimo mokestis – 14535,98 Eur, GPM 1,2 % - 2111,09 Eur, valstybės lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų išlaikymui – 17715 Eur, Ukrainos karo pabėgėlių vaikams – 900 Eur. Tautinio olimpinio komiteto finansavimas vaikų judriai fizinei veiklai - 450 Eur.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis suformuota 14 grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo (45 vaikai), ikimokyklinio ugdymo - 7 (137 vaikai) priešmokyklinio ugdymo – 3 (52 vaikai), specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams – 1 (8 vaikai). Viso – 242.

Ugdymo programas įgyvendino 29 mokytojai - 30,84 etatai (2021 m. 28 darbuotojai ir 30,33 etatai), 27 nepedagoginiai darbuotojai 27,47 etatai (2021 m. 25 darbuotojai, 26,11 etatų). Viso 58,31 etatų, 56 darbuotojai.

Įstaiga pasirinko tokias prioritetines veiklos kryptis: 1) didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir prieinamumą; 2) formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, akcentuojant gamtamokslinį ir gamtosauginį ugdymą; 3) kurti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo - siekti įstaigos tobulėjimo, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – buvo tobulinama visų Įstaigos veiklos sričių veikla.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomas uždavinys - sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui, atlikta tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę: ar tenkiname visuomenės lūkesčius? Apklausoje apie švietimo pagalbos teikimą dalyvavo 101 tėvas. Apklausoje metu buvo siekiama išsiaiškinti, kiek iš respondentų vaikų gauna švietimo pagalbą. 61 % atsakė gauna 28,3 % - negauna, 10,1 % - nežino ar gauna. Kokio specialisto pagalbą gauna vaikas nurodė 100 % tėvų. Kaip vertina ugdymo įstaigos teikiamų paslaugų kokybę?: labai gerai atsakė – 75 %, gerai - 40,6 %, patenkinamai – 7,3 %, blogai – 0 %, nežinau - 5,2 %. Bendravimo su specialistais ir pedagogais nurodė priimtinausius būdus – individualius pokalbius – 68 %, bendrus susirinkimus - 53,6 %, socialinius tinklus – 43,3 %. Išsiaiškinta, kokios paskaitų temos juos domintų, su kokiomis problemomis susiduria auginant savo vaikus ir į klausimą - „Kaip jūsų vaikai jaučiasi darželyje?“, gerai atsakė – 78 %, patiria sėkmę- 28,3 %, nerodo noro eiti į darželį – 1 %. 39,8 % tėvų nurodė, jog pageidautų psichologo paslaugų įstaigoje, 37,8 % - nereikia, 17,3 % nežino ar reikia.

Sveikos gyvensenos ugdymas įgyvendinamas dalyvaujant sveikatingumo projektuose. Sudalyvauta respublikiniame metų projekte „Sveikata - visus metus“, Telšių visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikiausia ikimokyklinė grupė“. Buvo teikiama paraiška visuomenės sveikatinimo projektui gauti finansavimą. Projektui „Esu saugus, kai žinau“ gautas 1400 Eur finansavimas. Dalyvavimas projektuose padėjo vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo sveikatą, praturtinta aplinka įvairiomis ugdymo priemonėmis. Gegužės mėnesį įstaiga tapo „Olimpinės kartos“ nare. Buvo vykdomos suplanuotos judriosios fizinės veiklos, gauta – 450 Eur sportiniam inventoriui įsigyti.

Vaiko individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo efektyvinimas vyksta vadovaujantis sukurta savita vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo veiklos sistema. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjus dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, keitėsi ir vaikų vertinimas. Mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo - užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes vaikams iš įvairių socialinių aplinkų bei tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys - kurti prieinamą, efektyviai veikiančią švietimo sistemą.

Švietimo pagalba buvo teikta 65 ugdytiniais bei sisteminė papildoma pagalba 5 ugdytiniais, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 3 Ukrainos karo pabėgėlių vaikams. 2022 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigoje buvo ugdomas 31 vaikas, turintis raidos sutrikimų. Iš jų 2 - labai didelių, 12 - didelių, 17 - vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas šiems vaikams teikta intensyvi kompleksinė pagalba, konsultuojami tėvai. Parengta „Verbalinio elgesio anketa“, kuri pritaikyta autizmo spektro ir kitų sudėtingesnių raidos sutrikimų turinčių vaikų individualių savybių, įpročių informacijai surinkti. Parengtos ir patalpintos įstaigos FB grupėje atmintinės „Pagalbos galimybės vaikui/šeimai darželyje „Žemaitukas“, „Aktuali informacija tėvams/globėjams: įstaigos ir institucijos, atliekančios vaiko SUP vertinimą“, „Norite padėti vaikui, padarykite tai dabar – informacija tėvams, kur kreiptis pagalbos“.

Logopedai ir spec. pedagogas mokant kalbos sutrikimą turinčius vaikus naudoja programėlę „Lingo LT“.

Pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją ilgalaikiuose (60 ak. val.) kvalifikacijos kėlimo mokymuose „Švietimo pagalbos specialistų profesinis augimas, paremtas praktine patirtimi, inovatyvių mokymosi metodų ir būdų įvairove, ugdant spec. poreikių vaikus“, kur patobulino savo skaitmenines kompetencijas, įgijo žinių ir išmoko taikyti inovatyvius metodus dirbant su SUP turinčiais vaikais. 24 val. „Švietimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas teikiant efektyvią pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Mokslu grįstos metodikos“, dalinosi gerąja mokymų patirtimi su kolegomis. Dalyvavo akcijoje „Visi skirtingi, visi lygūs“, tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ tapo nugalėtojais.

Vykdoma tikslinga prevencinė veikla: tarptautinė ankstyvoji „Zipio draugų“ ir Socialinių - emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų lavinimo programa „Kimoči“ 4 grupėse. Įvairiais, toleranciją skatinančiais renginiais gerinama vaikų socialinė - emocinė kompetencija.

Siekiant trečiojo Strateginio tikslo - skatinti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, įtvirtinant gamtosauginius įgūdžius, buvo vykdomas uždavinys - skatinti patyrimines veiklas per stebėjimus, bandymus, eksperimentus.

Įstaigoje daug dėmesio skiriama STEAM metodikos plėtojimui. 100 % mokytojų taiko šiuos metodus ugdyme. Atidarius Telšių STEAM centrą, projektas „Paskui vandens lašelius“ buvo užbaigtas modernioje laboratorijoje. Keturis kartus per metus įstaigoje skelbiamos stebėjimų, eksperimentų, bandymų savaitės. Veiklos vyko grupėse įkurtose laboratorijose ir lauke įrengtoje edukacinėje erdvėje – STEAM laboratorijoje. Kiekvienoje grupėje veikė STEAM laboratorijos ir vaikai atliko įvairiausių eksperimentus.

Ankstyvojo amžiaus vaikai dalyvavo projekte „STEAM atspaudai“. Spalvų įtvirtinimui buvo vykdomas projektas „Spalvota tėviškėlė STEAM“. Europos STEAM mokyklų portale „Science on

stage Europe“ dalijamasi gerosiomis darbo praktikomis. Darželyje veikia STEAM veiklos koordinavimo grupė, sudarytas STEAM veiklos planas 2022 - 2023 m.

STEAM veiklų metodika dalijomės su Klaipėdos rajono Slengų daugiavfunkcio centro ikimokyklinio ugdymo mokytojais, Telšių STEAM centre Mažeikių švietimo įstaigų vadovams parengti ir perskaityti pranešimai: „STEAM ikimokyklinio amžiaus kūrybiškumo ugdyme“, „STEAM ugdymo galimybės su specialiujų poreikių vaikais“. Dalyvaujant mokymuose mokytojai gerina profesines kompetencijas, dalijantis patirtimi su kolegomis stiprėja motyvacija dirbti vis inovatyviau.

2022 m. gautas finansavimas 19600 Eur saulės elektrinės įrengimui. Tačiau APVA nutraukė paramą viešosioms įstaigoms. Atlikus elektros poreikio ir prognozuojamos kainos analizę, kreiptasi į steigėją dėl pilno saulės elektrinės įrengimo finansavimo gavimo. Parengus dokumentus (stogo vizualizaciją, gavus komercinį pasiūlymą, ESO prijungimo sąlygas), gauta visa suma iš SB finansuoti saulės elektrinės įrengimą (26 638,52 Eur). Dokumentai perduoti savivaldybės statybos skyriui viešųjų pirkimų vykdymui.

Siekiant ketvirto Strateginio plano tikslo - kurti ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę garantuojančią ugdymo(si) aplinką buvo vykdomas uždavinys - stiprinti ir plėtoti švietimo infrastruktūrą. Įgyvendinat šį uždavinį buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos.

Nupirktas kopijavimo aparatas už 1900 Eur iš ML, interaktyvus ekranas už 2400 Eur iš ML, 2 nešiojami kompiuteriai, 10 planšetinių kompiuterių su apsauginiais dėklais, interaktyvių mokomųjų ir grožinės literatūros knygų už 703,60 Eur. Atnaujintame koridoriuje įrengtos 3 edukacinės sienelės.

4 grupėse naudojamos inovatyvios IT priemonės – interaktyvūs ekranai. 40 % mokytojų kėlė informacinių technologijų kvalifikaciją: dalyvavo mokymuose „SMART lentų ir interaktyvių grindų integravimo galimybės į ugdymo procesą“, įvykdyta apklausa ir suplanuoti IT mokymai kitiems metams.

Plėtojamas elektroninio dienyno panaudojimas - įkelta priešmokyklinukų vertinimo anketa.

Nuo 2014 metų esame Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos dalyviai, tai mūsų darželio kryptis ir daug renginių skirta gamtosaugai. Jau septintą kartą įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginės mokyklos sertifikatu. Sudarytas veiksmų planas 2022-2023 m. Atliktas gamtosauginis auditas srityse „Mokyklos aplinka“ ir „Sveika gyvensena“. Dalyvavome respublikiniame projekte „Aš rūšiuoju, prisijunk ir tu“, Respublikinėse akcijoje „Rūšiuok atsakingai“, „Darom 2022“, „Žalioji palangė“. Įstaigos teritorijoje surengta medelių sodinimo akcija. Parengtas ir įgyvendintas gamtosauginis rajoninis projektas „Gyvenkim tvariau dėl žalesnio rytojaus“, kurio tikslas vaikus mokyti tvarumo, tausojant visus gamtinius išteklius ir rūšiuojant atliekas.

Treti metai įstaigoje vyko edukaciniai užsiėmimai su šunimis. Atliepant gamtosauginio darželio kultūrą, įstaigoje propaguojama sveika gyvensena, ekologija. Nuo 2022 m. pradžios įgyvendinama tvarumo politika, veikiant gamtos labui, kuriant palankias sąlygas ugdytinių ir visos bendruomenės sveikatai, saugumui ir gerovei palaikyti.

Pritaikytos ugdymo erdvės švietimo pagalbos teikimui: judesio korekcijos specialistui, logopedams, socialiniam ir specialiajam pedagogams. Iš SB lėšų gauta: 5 kabinetų įrengimui ir A korpuso koridoriui 23 tūkst. Eur, baldams - 6110 Eur, 5000 Eur neįgaliųjų kompensacinei technikai (kėdutė su kūno palaikymo sutvirtinimais ir speciali vaikštynė). Specialistams sudarytos sąlygos dirbti individualiai, kokybiškiau teikiamos švietimo pagalbos paslaugos specialiujų ugdymosi poreikių vaikams. Ugdytiniams, patiriantiems socialinę riziką nupirkta mokymo priemonių ir ugdomųjų žaidimų už 4556,2 Eur, ukrainiečių vaikams mokymo priemonėms ir mokomiesiems žaidimams įsigyti – 900 Eur.

Atnaujintos archyvo patalpos, nupirktos lentynos už 680 Eur, atnaujintos „Ežiukų“ grupės tualetu sieninės pertvaros, pakeistas klozetas už 392,80 Eur. Į miegamojo patalpas nupirkta

kiliminius takus, dvi sofas. Parengus elektros taupymo planą visoje įstaigoje pakeistas apšvietimas į energiją tausojančias lempas.

Iš GPM 1,2 % įsigytas civilinės atsakomybės draudimo paketas ugdytiniams – 144 Eur, pasiūta 20 koncertinių rūbėlių komplektų (medžiaga ir aksesuarai – 387 Eur, siuvimo paslauga – 430 Eur), 1050 Eur – Sporto fondo projekto paraiškos rengimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti pasiruošimą pradėti ankstyvąjį priešmokyklinio ugdymo teikimą 5 metų vaikams.	Įgyvendintas įstaigoje ankstyvasis priešmokyklinis ugdymas.	1. Iširtas ankstyvojo priešmokyklinio ugdymo poreikis. 2. Supažindinti tėvai (rūpintojai, globėjai) ir mokytojai su ankstyvojo priešmokyklinio ugdymo galimybėmis ir šią veiklą reglamentuojančiais dokumentais. 3. Iširtas priemonių ir inventoriaus poreikis ankstyvajam priešmokykliniam ugdymui organizuoti.	1. Ištyrus ankstyvojo priešmokyklinio ugdymo poreikį, nuo 2023-09-01 iš 20 planuoja rinktis 10 penkiamečių. 2. 2022-10-11 susirinkimo metu tėvus (rūpintojus, globėjus) supažindinau su ankstyvojo ugdymo pasirinkimo galimybėmis ir dokumentais. Mokytojus supažindinau 2022-08-29 Mokytojų tarybos posėdžio metu. 3. Atlikau apklausą dėl inventoriaus ir priemonių poreikio ir inicijavau pirkimą interaktyvaus ekrano, 10 planšetinių kompiuterių ir interaktyvių mokomųjų knygų.
1.2. Užtikrinti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam ugdytiniui.	1. Pakilęs ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.	Apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2022-06-30 ir 2022-12-30).	1. Inicijavau vaikų pasiekimų apibendrinimą Mokytojų tarybos posėdžių metu. Įvertinus 2022 m. I

	<p>2. Pakilęs tėvų, (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę ir teikiamas švietimo paslaugas įstaigoje, skaičius.</p>	<p>2. Įvykdyta tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės ir švietimo pagalbos teikimo vertinimo, 70 % tėvų ugdymo kokybę ir teikiamas paslaugas vertina gerai arba labai gerai (iki 2022-06-30).</p>	<p>pusmečio rezultatus, nustatyta, jog 77 % ugdytinių pasiekimai įvertinti gerai ir labai gerai, vaikų pažanga ženklī. Į pirmas klases išvyko 56 ugdytiniai. II pusmetį nustatyta, jog 81 % ugdytinių pasiekimai geri ir labai geri. Pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidos „žingsnelius“.</p> <p>2. Inicijavau tėvų apklausą dėl ugdymo kokybės ir švietimo pagalbos, kuri vyko 2022 m. gegužės - balandžio mėnesiais. Apklausoje dalyvavo 101 tėvas. Siekiant sužinoti tėvų nuomonę rūpimais klausimais, buvo prašoma atsakyti į 7 klausimus. Labai gerai teikiamas paslaugas vertina 75 % tėvų, 63 % tėvų dalyvauja ir domisi vaiko pažanga, 67 % tėvų pasirinko bendrauti su pedagogais individualiai, 67 % tėvų nurodė paskaitų poreikį, 77 % nurodė, kad vaikai darželyje jaučiasi gerai. Įstaigoje: puikus kolektyvas, profesionalus bendravimas, įdomios veiklos, teikiama išsami informacija, įvairios paslaugos.</p>
--	--	---	---

1.3. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, atliepiantį gamtosauginį savitumą.	Pagerėjęs darželio įvaizdis, įgyvendinant Tvarumo politiką, taupomos savivaldybės biudžeto lėšos naudojant žaliąją energiją.	Parengti ir pradėti vykdyti 2 projektai.	1. Parengiau visus reikiamus dokumentus (Stogo vizualizacija, komercinis pasiūlymas, ESO paraiška 29 kW naudoti saulės energiją) ir perdaviau savivaldybei viešiesiems pirkimams vykdyti. Gautas pilnas finansavimas 26 638,52 Eur iš SB lėšų. 2. Inicijavau paraiškos teikimą tapti Olimpinės kartos nariais. Gegužės mėnesį įstaiga įtraukta ir gautas finansavimas aktyvioms ugdymo veikloms vykdyti - 450 Eur.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą Telšių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose 2022-2024 metais plano parengimo darbo grupėje. (2022-09-06 administracijos direktoriaus įsakymas).	Vadovaujantis parengtu planu Telšių rajono savivaldybės ugdymo įstaigos gebės kokybiškiau pasiruošti įgyvendinti įtraukujį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos, siekiant skirtingų gebėjimų turinčių vaikų ugdymosi kokybės ir emocinio stabilumo.
3.2. 2022-01-22 dalyvavau 6 val. UAB „Pokyčių valdymas“ organizuotame seminare „Viešieji pirkimai: 2022 m. pasikeitimai“.	Efektyviau organizuojami viešieji pirkimai siekiant organizacijos tikslų, produktyviau ir racionaliau panaudojamos įstaigos lėšos, atnaujinti

	viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai pagal pasikeitusius reikalavimus.
3.3. 2022-12-22 inicijavau ir organizavau įstaigos darbuotojams ilgalaikės programos „Saugi šiuolaikinė mokykla“ 6 val. seminarą „Pedagoginė veikla ir stresas“.	Psichologo paskaitos metu dalyviai sužinojo, kaip atpažinti „profesinio perdegimo“ požymius, kur kreiptis pagalbos. Kokią pagalbą turi gauti įstaigoje ir kaip gali padėti pats sau pajutęs „perdegimą“.
3.4. 2022-12-15 inicijavau ir organizavau gerosios patirties metodinį renginį „eTwinning programa - galimybė visiems mokytojams ir mokiniam kurti bendrus projektus, tobulėti ir bendradarbiauti virtualioje erdvėje“, skirtą Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovams, mokytojams. (TŠC pažyma Nr. 22MV-202).	Gerąją projektų patirtimi dalijosi Klaipėdos l.-d. „Puriena“ mokytojos, turinčios 5 metų patirtį projektų rengime. Susipažinę su projekto vykdymo etapais, partnerių paieškos būdais, su projektų platformomis, gebės užmegzti ryšius su ES partneriais, patobulinti ugdymo procesą inovatyviomis veiklomis.
3.5. 2022 m. kovo 18-27 d. dalyvavau Erasmus+ projekte Nicoje, Prancūzijoje „Look Sharp: media literacy in digital education ecosystem“ (Žvelkite kritiškai: medijų raštingumas skaitmeninio švietimo ekosistemoje).	Patobulinau užsienio kalbos žinias, asmeninę, socialinę ir mokymosi. skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Įgijusi informacijos argumentų ir faktų skyrimo ypatumų, idėjų svarbos ir aktualumo, samprotavimo neatitikimų indentifikavimo kompetencijų, gebu nuosekliau ir sistemingiau spręsti problemas, kritiškai vertinti žiniasklaidos informaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2. nebuvo			
4.3. nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos mikroklimatas ir susitarimai.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu. 2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1. Atliktas tyrimas apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si). Dalyvaus 90 % mokytojų, 60 % tėvų. 2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis STEAM metodologija ir įstaigos gamtosaugine kryptimi. 3. Integruota socialinio - emocinio intelekto ugdymo programa į ugdymo turinį. Programoje dalyvaus 4 grupės. 4. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas

		(2023 m.) 5. Parengtas Gamtosauginio komiteto veiklų planas (2023 m.). 6. Integruota STEAM, gamtosauga ir IT veikla į kiekvienos grupės ugdymo turinį.
8.2. Taikyti inovacijas, modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą ir formuojant įstaigos įvaizdį.	Įgyvendintas projektas, turtinantis vaikų ugdymo(si) patirtį, plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.	Organizuotos 3 metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono daugiafunkciu centru, Klaipėdos l.-d. „Puriena“, Mažeikių l.-d. „Eglutė“.
8.3. Efektyvus pasidalytosios lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą.	1. Pagerėjęs įstaigos mikroklimas. 2. Darbo grupėse dalyvauja ir aptarnaujančio personalo atstovai.	1. Organizuoti mokymai pedagogams, administracijai ir personalui. 2. Atlikti darbo grupių veiklų analizę. 3. Įtraukta į 3 darbo grupes aptarnaujančio personalo darbuotojai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškųjų išteklių stoka. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *1. Visos uždaviniai įvykdyti, net
nėra kokių nors sutartų vertinimo rodiklių, todėl vertinti
duktoriaus metinį uždavinį uždavinį „labai gerai“*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *VERTINU LABAI GERAI IR MUSTATU
15% PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KINTANČIA DALI.*

Telšiai rajono savivaldybės mero
(valstybinės švietimo įstaigos savininko)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau
Dirlikovė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Šeika Audrius Šeikauskas 2023-02-29
(vardas ir pavardė) (data)