



TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMAITUKAS“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Kauno g. 4 LT– 87149 Telšiai, tel./faks. (8 444) 32775, el. p zemaitukas3@gmail.com
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191553054

Telšių rajono savivaldybės Merui

2024-02-01 Nr. S- 17

DĖL 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Vadovaujantis Telšių rajono savivaldybės mero 2024-02-01 potvarkiu Nr. M1-66 „Dėl Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo patvirtinimo“ 9 skyriaus 35 punktu,

pateikiame Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2023 metų veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA:

1. Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2023 metų veiklos ataskaita, 10 lapų.
2. 2024-01-31 Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ tarybos posėdžio protokolo išrašas Nr. 2, 1 lapas.

Direktorė

Edita Andrijauskienė

**TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMAITUKAS“
MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2024-01-31 Nr. 2

Telšiai

Posėdis vyko – 2024-01-31, 13 val.

Posėdžio pirmininkė: Vilma Lukošienė.

Posėdžio sekretorė: Daiva Žindžiuvienė.

Dalyvavo: 7 Mokyklos tarybos nariai. Pakviesta lopšelio-darželio direktorė E. Andrijauskienė. Yra kvorumas.

Darbotvarkė: Dėl lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2023 metų veiklos ataskaitos vertinimo.

1. SVARSTYTA. Lopšelio-darželio „Žemaitukas“ direktorės Editos Andrijauskienės 2023 metų veiklos ataskaitos vertinimas.

Kalbėjo lopšelio-darželio direktorė, ji pateikė 2023 metų veiklos ataskaitą (ataskaita pridedama).

Kalbėjo tarybos narė Kristina Krasauskienė, ji siūlė vertinti direktorės metinį užduočių vykdymą „labai gerai“.

Kalbėjo tarybos narė Daiva Žindžiuvienė, ji pasidžiaugė, kad direktorė kuria ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę garantuojančią ugdymo(si) aplinką: perkamos inovatyvios IT priemonės - interaktyvūs ekranai, perkami nauji kompiuteriai, įrengta edukacinė sienelė, grupėse įrengti kondicionieriai, parengta ir pateikta Telšių rajono savivaldybės tarybai EKO mitybos vizija. Direktorės 2023 m. veiklos ataskaitą siūlė vertinti „labai gerai“. Visi kiti pasisakę tarybos nariai taip pat metinę direktorės veiklą vienbalsiai siūlė vertinti „labai gerai“.

NUTARTA. Mokyklos taryba direktorės Editos Andrijauskienės atliktas užduotis vertina „labai gerai“, nes užduočių neįvykdytų ar iš dalies įvykdytų nebuvo, visos užduotys įvykdytos ir įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

Posėdžio pirmininkė

Vilma Lukošienė

Posėdžio sekretorė

Daiva Žindžiuvienė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMAITUKAS“

DIREKTORĖS EDITOS ANDRIJAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-07 Nr. S-17
Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais įstaigos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2022-2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2023 metams buvo skirta lėšų: iš specialiosios tikslinės dotacijos 603274 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškosioms funkcijoms vykdyti – 605200 Eur, tėvų ugdymo užtikrinimo mokestis – 13979,04 Eur, GPM 1,2 % - 1604,39 Eur, valstybės lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų išlaikymui – 41093 Eur, Ukrainos karo pabėgėlių vaikams – 6916 Eur.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis suformuota 14 grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo (44 vaikai), ikimokyklinio ugdymo – 8 (143 vaikai) priešmokyklinio ugdymo – 2 (41 vaikai), specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams – 1 (8 vaikai). Viso – 236.

Ugdymo programas įgyvendino 30 pedagoginių darbuotojų – 32,02 etatai (2022 m. 29 mokytojai - 30,84 etatai, 2021 m. 28 darbuotojai ir 30,33 etatai), 29 nepedagoginiai darbuotojai – 29,47 etatai (2022 m. 27 nepedagoginiai darbuotojai 27,47 etatai). Viso 61,49 etatų, 59 darbuotojai (2022 m. buvo 58,31 etatų, 56 darbuotojai). 2023 metais vyko administracijos darbuotojų pokyčiai - naujai pareigas pradėjo vykdyti direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Įstaiga pasirinko tokias prioritetines veiklos kryptis: 1) didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir prieinamumą; 2) formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, akcentuojant gamtamokslinį ir gamtosauginį ugdymą; 3) kurti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą - siekti įstaigos tobulėjimo, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas - buvo tobulinama visų įstaigos veiklos sričių veikla.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas uždavinys - sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui, todėl atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žemaituko metai“, suplanuota atlikti tėvų apklausa apie atnaujintos programos efektyvumą. Pedagogai planuoja ugdymo turinį ir teikia šiuolaikišką, kokybišką ugdymą, pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žemaituko metai“ bei naująją priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, organizuoja veiklas, remiantis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“, ugdymo procese taiko inovatyvius ugdymo metodus, pasitelkiant ir informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą, kuriant pažangias ugdymosi aplinkas. Dalyvauta gerosios patirties renginyje „Inovacijų taikymas, modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą“ su socialiniais partneriais

Klaipėdos l.-d. „Puriena“ ir Klaipėdos rajono Slengių daugiafunkcio centro pedagogais, parengtas pranešimas „Inovatyvios veiklos: siekiai ir galimybės“.

100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų kėlė informacinių technologijų kvalifikacija: dalyvavo NŠA mokymuose - Skaitmeninė švietimo transformacija ir 6 ak. val. „Grafinio dizaino „CANVA“ mokymai. Pirmas lygis“ mokymuose. Du pedagogai dalyvavo IT mokymuose „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai ugdymo procese“ („Attended the Erasmus + project „Make ECEC institutions fit for the digital age leaving no one behind“), išklusė 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo kursus ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai suteikta ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Sudalyvauta 2 eTwinning projektuose su partneriais iš Turkijos.

Sveikos gyvensenos ugdymas įgyvendinamas dalyvaujant sveikatingumo projektuose. Sudalyvauta respublikiniame metų projekte „Sveikata - visus metus“, Telšių l.-d. „Saulutė“ organizuotose sporto žaidynėse „Judėkime kartu 2023“, tęstiniame projekte „Sveikatiada“, Telšių visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė 2023-2024“. Rengiami įstaigos projektai į kuriuos įtraukiama visa darželio bendruomenė: judumo savaitės renginys „Diena be automobilio“, edukacinis žygis „Pėsčiomis tarp Germanto ir Ilgio“. Paminėta sveikos mitybos diena „Duonos kelias“, sudalyvauta respublikiniame virtualiame projekte „Nuo grūdėlio iki pyrago“, kuriuose aktyviai dalyvavo tėvai. Įgyvendinti du savivaldybės finansuojami sveikatinimo projektai „Saulutė šviečia – į lauką kviečia“ 1730 Eur ir „Nutildyti triukšmą“ 1400 Eur. Dalyvavimas projektuose padėjo vaikams įgyti bendrą sveikos gyvensenos suvokimą, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo sveikatą, projektinėmis lėšomis praturtinta grupių aplinka įvairiomis ugdymo priemonėmis.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo - užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes vaikams iš įvairių socialinių aplinkų bei tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys - kurti prieinamą, efektyviai veikiančią švietimo sistemą.

Švietimo pagalba buvo teikta 68 ugdytiniams, 3 Ukrainos karo pabėgėlių vaikams. 2023 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigoje buvo ugdomi 39 vaikai, turintys raidos sutrikimų. Iš jų 2 - labai didelių, 19 - didelių, 17 - vidutinių, 1 - lengvų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas šiems vaikams teikta intensyvi kompleksinė pagalba, konsultuojami tėvai.

Pagalbos specialistai ir pedagogai dalyvavo Nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“, buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo link“, kurioje Telšių, Klaipėdos rajono, Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai dalinosi įvairiomis patirtimis. Kėlė kvalifikaciją gerosios patirties renginyje „Tikslinga sensorinės integracijos terapija vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų“. Mokymuose „Vaikų, turinčių SUP, vertinimas, ikimokyklinėje įstaigoje. TD24“, „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo programų sudarymas ir pritaikymas“, ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko“, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“ (16 ak. val.), „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukujį ugdymą darželyje“, 2-jų dienų ES finansuojamuose mokymuose „Picture Exchange Communication system (PECS) Level 1 Training“, „Ateities vaikų darželis - fizinio, emocinio, protinio, socialinio ir moralinio ugdymo darna“. Nuosekliai vykdomas 2 grupių projektas skatinantis įtraukujį ugdymą „Tieskime draugystei takelį“.

Mokyklų pažangos skatinimo projekto „Į įtrauktį per pojūčių ugdymą“ lėšomis (3600 Eur) ir 400 Eur Telšių vyrų LIONS klubo lėšomis buvo įrengtas sensorinis kambarys, kuriame vyksta emocijų stabilizavimo seansai, iš NŠA gauta sensorinių priemonių už 3778,83 Eur. Kadangi įstaiga

lanko 11 vaikų iš šeimų patiriančių riziką, jiems iš Valstybės lėšų buvo įrengta nusiramavimo kampelių ir nupirkti priemonių nusiramavimui už 4973 Eur.

Vykdoma tikslinga prevencinė Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų lavinimo programa „Kimochi“ 4 grupėse. Įvairiais, toleranciją skatinančiais renginiais, gerinama vaikų socialinė-emocinė kompetencija. Sudalyvauta respublikiniame projekte „Be patyčių 2023“, įstaigos projekte „Draugystės pavasaris 2023“. Įstaigoje inicijuoti ir prvesti renginiai, skirti Pasaulinei Dauno dienai „Skirtingos kojinitės“, Pasaulinei Autizmo dienai „Kartu geresni“, Neįgaliųjų dienai „Draugystės apyrankė“. Dalyvauta l.-d. „Eglutė“ rengiamoje iniciatyvoje, skirtoje paminėti neįgaliųjų dienai „Žvaigždutės žemėje“.

Siekiant tapti tolerantiškiausiu darželiu įsitraukta į ilgalaikį tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“), kuris parengtas pagal „Penki pirštai“ programą ir jungia vaikus visame pasaulyje, skatina sužinoti ir pažinti skirtingas kultūras, tradicijas, gyvenimo būdą.

Siekiant trečiojo Strateginio tikslo - skatinti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, įtvirtinant gamtosauginius įgūdžius, buvo vykdomas uždavinys - skatinti patyrimines veiklas per stebėjimus, bandymus, eksperimentus.

STEAM dalykai integruojami į ugdomąjį procesą, mokytojų savaip pritaikomi kiekvienoje grupėje pagal savaitės temas, tai ir trumpalaikiai projektai, bandymai, tyrinėjimai ar kt. veiklos. Suorganizuota rudenėlio šventė „Rudeninis Juomarks“, „Helovynas“, akcija „Apšvieskime darželį žibintų šviesa“. Dalyvauta rajoniniame projekte „Pažinkime savo kraštą per STEAM veiklas“, kurio metu organizuota edukacinė veikla „Iš kur atsiranda medus?“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų STEAM parodoje „Pakabinkit, pakabinkit ant Kalėdinės eglutės“, Plungės l.-d. „Saulutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinių priemonių projekte „Maži pirštukai - dideli darbukai“ ir kt. renginiuose. Keturi kartus per metus įstaigoje skelbiamos stebėjimų, eksperimentų, bandymų savaitės. Veiklos vyko ir vaikai atliko įvairius eksperimentus grupėse įkurtose STEAM laboratorijose ir lauke įrengtoje edukacinėje erdvėje - STEAM laboratorijoje.

Nuo 2014 metų esame Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos dalyviai, tai mūsų darželio kryptis ir daug renginių skirta gamtosaugai. Jau aštuntą kartą įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginės mokyklos sertifikatu. Sudarytas veiksmų planas 2023-2024 m. m. Atliktas gamtosauginis auditas srityse „Mokyklos aplinka“ ir „Sveika gyvensena“. Dalyvauta respublikiniame projekte „Aš rūšiuoju, prisijunk ir tu“, respublikinėse akcijose „Rūšiuok atsakingai“, „Žalioji palangė“. Spalio mėnesį įstaiga prisijungė prie Aplinkos ministerijos surengtos „Klimato savaitė“ savaitės, projekto „Žalioji Žemės gelbėtojas - Medis“ veiklos paskelbtos internetinėje svetainėje „Klimato kaita“ (el. nuoroda - <https://klimatokaita.lt/aktualijos/renginiu-kalendorius/klimato-savaite-2023/>): edukacinė veikla „Kodėl turime saugoti medžius?“, praktinis/edukacinis užsiėmimas „Sodinu medelį - saugau darželį“, kūrybinės dirbtuvės „Medžio dovanų karoliai“, žygis „Pėsčiomis tarp Germanto ir Ilgio“, fotografijų paroda „Po seniausiu darželio medžiu“. Projekto metu užmegztas bendradarbiavimas su Žemaitijos nacionalinio parko direkcija. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Laumžirgių slėnis“, kuriame vaikams vyksta edukaciniai užsiėmimai.

Norint aiškiau ir suprantamiau vaikams perteikti gamtosaugines, ekologines žinias pedagogai tobulino ir atnaujino jas dalyvaudami metodiniame renginyje „Gamtamokslinio ugdymo svarba, formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų asmenybę ir mokymosi įgūdžius“. Įstaigoje įgyvendinama klimato kaitos švelninimo, tvarumo politika, veikiant gamtos labui, kuriant palankias sąlygas ugdytinių ir visos bendruomenės sveikatai, saugumui ir gerovei palaikyti.

Ketvirti metai įstaigoje vyko edukaciniai užsiėmimai su šunimis. Atliepiant gamtosauginę kryptį nuo 2023 m. birželio mėn. veikia saulės elektrinė.

Siekiant ketvirto Strateginio plano tikslo - kurti ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę garantuojančią ugdymo(si) aplinką buvo vykdomas uždavinys - stiprinti ir plėtoti švietimo

infrastruktūrą. Įgyvendinat šį uždavinį buvo fikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos.

Nupirkta interaktyvus ekranas už 3500 Eur iš ML, 4 nešiojami kompiuteriai, mokomųjų žaidimų už 2061,29 Eur. Atnaujintame koridoriuje įrengta edukacinė sienelė už 450 Eur.

4 grupėse naudojamos inovatyvios IT priemonės – interaktyvūs ekranai.

Plėtojamas elektroninio dienyno panaudojimas – pradėtas pildyti skyrius „vaiko veikla“.

Ugdytiniams, patiriantiems socialinę riziką nupirkta mokymo priemonių ir ugdomųjų žaidimų, sensorinių priemonių emocijų stabilizavimui už 9479,40 Eur, ukrainiečių vaikams mokymo priemonėms ir mokomiesiems žaidimams įsigyti skirta 663 Eur.

Sumontuota ir nuo birželio mėn. veikia saulės elektrinė, 7 grupėse įrengti kondicionieriai, atlikti sklypo melioravimo darbai – 2200 Eur, nupirkta žoliapjovė – 650 Eur. Grupėse nupirkti 3 dulkių siurbliai, 2 sofas.

Iš GPM 1,2 % įsigytas civilinės atsakomybės draudimo paketas ugdytiniams – 200 Eur, įstaigą reprezentuojančių priemonių – 241 Eur“, 158,60 Eur sumokėtas tarptautinio projekto „Pasakyk labas“ dalyvio mokestis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu. 2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1. Atliktas tyrimas apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si). Dalyvaus 90 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų. 2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis STEAM metodologija ir įstaigos gamtosaugine kryptimi. 3. Integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa į ugdymo turinį. Programoje dalyvaus 4 grupės. 4. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2023 m.)	1. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žemaituko metai“. Remiantis STEAM metodologija ir įstaigos gamtosaugine kryptimi. 2. Integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“ į ugdymo turinį 4 grupėse. 3. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2023 m.) 4. Tyrimas perkeliamas į 2024 m. I pusmetį, nes

		<p>5. Parengtas Gamtosauginio komiteto veiklų planas (2023 m.)</p> <p>6. Integruota STEAM, gamtosauga ir IT veikla į kiekvienos grupės ugdymo turinį.</p>	<p>neįmanoma įvertinti tik prasidėjus programai.</p> <p>5. Išrinktas naujas gamtosauginis komitetas. Parengtas Gamtosauginio komiteto veiklų planas.</p> <p>6. Integruota STEAM, gamtosauga ir IT veikla į kiekvienos grupės (14 grupių) ugdymo turinį ir dalijamasi gerąja patirtimi su socialiniais partneriais.</p>
<p>1.2. Taikyti inovacijas, modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą ir formuojant įstaigos įvaizdį.</p>	<p>1. Įgyvendintas projektas, turtinantis vaikų ugdymo(si) patirtį, plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.</p>	<p>1. Organizuotos 3 metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono daugiafunkciu centru, Klaipėdos l.-d. „Puriena“, Mažeikių l.-d. „Eglutė“.</p>	<p>Suorganizuotos metodinės dienos:</p> <p>1. Su Alytaus l.-d. „Volungėlė“ pedagogais dalintasi patirtimi tema „Gamtamokslinio ugdymo svarba, formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų asmenybę ir mokymosi įgūdžius“.</p> <p>2. Su Klaipėdos l.-d. „Puriena“ ir Klaipėdos raj. daugiafunkciu centru tema „Inovacijų taikymas, modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą“.</p> <p>Parengtas pranešimas „Inovatyvios veiklos: siekiai ir galimybės“.</p>

<p>1.3. Efektyvus pasidalytosios lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą.</p>	<p>1. Pagerėjęs įstaigos mikroklimatas. 2. Darbo grupėse dalyvauja ir aptarnaujančio personalo atstovai.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai pedagogams, administracijai ir personalui. 2. Atlikta darbo grupių veiklų analizė. 3. Įtraukta į 3 darbo grupes aptarnaujančio personalo darbuotojai.</p>	<p>1. Inicijavau ir organizavau ilgalaikės programos „Efektyvus pasidalytosios lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą“ 2 dienų mokymus organizacijoje. Dalyvavo 70 proc. įstaigos darbuotojų. 2. Atlikta darbo grupių veiklų analizė. Išaiškinta, jog dalyvauja darbo grupėse 2 aptarnaujančio personalo atstovai. 3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. į darbo grupes įtraukti 4 aptarnaujančio personalo atstovai.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2023-06-16 Nacionalinės sveikatos tarybos konferencijoje „Vaikų ir paauglių fizinis raštingumas: jo skatinimo iššūkiai ir ateities perspektyvos“ parengiau ir pristačiau pranešimą „Fizinio raštingumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p>	<p>Konferencijos metu gautos rekomendacijos buvo pristatytos pedagogams ir taikomos ugdymo procese (Vaikų su autizmo spektro sutrikimu fizinis raštingumas per sensorinę integraciją, ketverių, penkerių metų vaikų psichomotorinių reakcijų pokyčiai, taikant „Animal Fun“, Aktyvinanti mokyklos aplinka: ką būtina žinoti, siekiant didesnio mokinių fizinio raštingumo/aktyvumo).</p>

	Nacionaliniu lygmeniu pristatyta, kaip vykdomas fizinio ugdymo raštingumas įstaigoje.
3.2. Inicijavau Mokyklų pažangos skatinimo projekto rengimą ir buvo gautas finansavimas iš SB lėšų 3600 Eur ir 400 Eur iš Telšių vyrų LIONS klubo.	Vykstantys reguliarūs vaikų, turinčių specialiųjų psichofizinės raidos poreikių, užsiėmimai sensoriniame kambaryje kuria teigiamą emocinį foną, mažina nerimą ir agresyvumą, pašalina nervinę įtampą ir nerimą (psichoemocines, bendravimo, elgesio problemas) tiek sutrikusios raidos vaikams, tiek ir normalios raidos vaikams.
3.3. Inicijavau ir įgyvendinau 2 kultūrinės edukacines išvykas darbuotojams.	Darbuotojai jaučiasi motyvuoti, gerėja mikroklimatas, gausėja iniciatyvų.
3.4. Inicijavau 7 grupėse, esančiose pietų pusėje kondicionierių įrengimą.	Užtikrintos sąlygos, atitinkančios higienos normas vasarą lankantiems vaikams. Tikėtina, jog nebesikartos dėl aukštos temperatūros grupėse vaikams, turintiems didelių spec. poreikių, kylantys priepuoliai.
3.5. Inicijavau EKO mitybos įstaigoje viziją (atlikau tėvų apklausą dėl vaikų maitinimo organizavimo, parengiau informaciją apie lėšų poreikį ekologiško maitinimo organizavimui, atlikau mokslinę-literatūrinę studiją apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mitybos ypatumus, parengiau ir pristaciau pranešimą Telšių rajono savivaldybės tarybai apie EKO mitybos naudą vaikams).	Pradėjus vaikus maitinti ekologiškais produktais tikimasi, jog sustiprės vaikų imuninė sistema, vaikai mažiau sirgs, pagerės lankomumas, ugdymo pasiekimai. Tiek normalios raidos, tiek ir specialiųjų poreikių vaikams pritaikius mitybą, pagerės emocinė būklė, fizinė sveikata. Alergiškiems vaikams ir netoleruojantiems tam tikrų produktų, bus didesnės galimybės pasirinkti tinkamus produktus, bus formuojami sveikos mitybos įpročiai ankstyvame amžiuje, kurie turi įtakos kokybiškesniam gyvenimui ateityje. Tai viena iš veiksmingiausių ankstyvosios sveikatos prevencijos formų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2. Nebuvo			
4.3. Nebuvo			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos mikroklimatas ir susitarimai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM ugdymo metodais.</p>	<p>8.1.1. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones kurti ir atnaujinti inovatyvias ugdymo aplinkas. 8.1.2. Tobulinti pedagogų kompetenciją padedančią įgalinti taikyti kūrybinio mąstymo technologijas.</p>	<p>8.1.1. Suburta STEAM veiklų įgyvendinimo komanda. 8.1.2. Parengtas STEAM veiklų planas 2024 metams. 8.1.3. Įgyvendinti 1-2 projektai STEAM srityje. 8.1.4. Organizuotas 1 tikslinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „STEAM ugdymo modeliai darželyje“.</p>
<p>8.2. Gamtamokslinės veiklos plėtojimas.</p>	<p>8.2.1. Siekti gamtosauginės mokyklos statuso pratęsimo. 8.2.2. Siekti žinių ir praktinių įgūdžių apie gamtosaugą, ekologiją. 8.2.3. Veiklos viešinimas gamtosaugos ir kitomis temomis. 8.2.4. Plėtoti gamtamokslinius projektus ir veiklas.</p>	<p>8.2.1. Atlikti Gamtosauginių mokyklų programų auditą srityse „Sveika gyvensena“, „Klimato kaita“. 8.2.2. Organizuoti edukacinę išvyką į Žemaitijos nacionalinio parko direkciją. 8.2.3. 1-2 straipsniai gamtosaugos temomis. 8.2.4. Per metus įgyvendinti 3 projektai sveikos gyvensenos ar gamtamokslinėmis temomis.</p>
<p>8.3. Palankaus personalo ir vaikų ugdymuisi emocinio mikroklimato užtikrinimas.</p>	<p>8.3.1. Plėtoti vaikų psichinės sveikatos stiprinimo veiklas. 8.3.2. Kurti emociškai saugią, pozityvią bendradarbiavimu grįstą įstaigos kultūrą.</p>	<p>8.3.1. Prevencinės psichopeduokacinės programos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ vykdymas dviejuose 5-6 metų amžiaus grupėse, sausio-gegužės mėn., bendradarbiaujant su ugdymo pagalbos specialistais. 8.3.2. Atlikta darbuotojų apklausa „Emocinė savijauta darbe“. 8.3.3. Įgyvendintas emocinės sveikatos stiprinimo projektas. 8.3.4. Parengti socialinių-emocinių įgūdžių programą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškųjų išteklių stoka. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklės taryba direktoriaus
Editos Andrijauskienės atliktas individualus vertinimas „labai gerai“, bei
visuomenės nelygybių ar ši dalykų įvykdymo nebuvimo, ir šių visuomenės įvykdymų ir įvykdymų
veikimas, kuriuos nebuvimo planuoti.

M. Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas]
(parašas)

Vidana Suboniui 2024-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Rezultatai atskleidė numatytas
metines išduotis ir galėjimą atlikti pareigas apmąstyme
puskalytas puskalytas puskalytas. Labai gerai. Atskleidė
15 pta. kiptamobius dalykų dalykų.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Telšių rajono savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)

(data)

Tomas Katkus

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

L. K. K.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Paršas]
(parašas)

Edita Andrijauskienė 2024-02-29
(vardas ir pavardė) (data)